

Số:184/KHCM-MN

Long Hưng, ngày 28 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1691/QĐ-UBND, ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Hưng Yên quyết định ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường số 176/KH-MN ngày 16/8/2024 của trường Mầm non Long Hưng;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương, khả năng của giáo viên, khả năng nhu cầu thực tế của trẻ, cơ sở vật chất của trường, lớp, Ban giám hiệu kết hợp với Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn trường Mầm non Long Hưng năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Toàn trường có 41 đ/c CBGV, NV; trong đó CBQL: 03 đ/c; Giáo viên: 36 đ/c; Nhân viên 02 (hợp đồng bảo vệ);

- Đảng viên: 22 đ/c; Trình độ lý luận chính trị trung cấp: 03 đ/c;

- Trình độ chuyên môn: Đại Học: 29 đ/c; Đạt tỷ lệ 74,3%; Cao đẳng: 10 đ/c đạt tỷ lệ 25,7%; Trung cấp: 0 đ/c.

TT	Họ và tên	Năm sinh	Trình độ ĐT	Năm vào ngành	Biên chế	Đảng viên	Phụ trách nhóm lớp
1	Đinh Thanh Liêm	1987	ĐH	2008	x	x	5A3
2	Cao Thị Thu Nga	1980	ĐH	2006	x	x	5A1
3	Nguyễn T. Huyền Phương	1982	ĐH	2005	x	x	5A2
4	Nguyễn Thị Dịu	1988	ĐH	2012	x	x	5A3
5	Nguyễn Thị Thu Thủy	1983	ĐH	2012	x	x	5A5
6	Đỗ Thị Thanh Hương	1989	ĐH	2014	x		5A4
7	Nguyễn Thị Hường	1975	ĐH	1996	x		5A6

8	Ngô Thị Hồng Thoa	1980	ĐH	2000	x	x	4A2
9	Lê Thị Nga	1985	CĐ	2015	x		NTA7
10	Nguyễn Thị Kim Chung	1983	ĐH	2012	x	x	5A7
11	Hà Thị Ánh Ngọc	1984	ĐH	2019	x	x	4A5
12	Trịnh Thị Quyên	1987	ĐH	2015	x	x	4A3
13	Lê Thị Lợi	1984	ĐH	2015	x	x	4A7
14	Vũ Thị Tuyên	1990	ĐH	2010	x		4A4
15	Phan Thị Ngọc Lan	1989	ĐH	2010	x	x	3A2
16	Đào Thị Thanh Vân	1977	CĐ	2015	x		3A2
17	Nguyễn Thị Lê	1992	ĐH	2015	x	x	3A1
18	Phạm Thị Hên	1984	ĐH	2015	x		3A1
19	Đỗ Thị Thanh	1988	ĐH	2015	x		3A3
20	Vũ Thị Hằng	1999	ĐH	2021	x		3A3
21	Quản Thị Hiền	1989	ĐH	2015	x		3A5
22	Hà Thị Kim Dung	1989	ĐH	2017	x		3A4
23	Nguyễn Thị Thiêm	1973	CĐ	1991	x	x	3A5
24	Phạm Thị Quỳnh	1988	CĐ	2015	x		4A6
25	Bùi Thị Thu Trang	1988	ĐH	2015	x	x	NTA4
26	Tạ Thị Nga	1990	ĐH	2010	x	x	NTA3
27	Trần Thị Khuyên	1988	CĐ	2015	x		4A5
28	Phạm Thị Dung	1969	CĐ	1991	x		NTA6
29	Nguyễn Thị Tú Trang	1993	ĐH	2015	x		4A1
30	Phạm Thị Miên	1971	ĐH	1990	x	x	NTA7
31	Nguyễn Thị Ngọc	1973	ĐH	1990	x		NTA2
32	Cao Thị Xuân	1974	CĐ	2001	x		NTA5
33	Nguyễn Thị Luyến	1973	CĐ	1992	x		NTA2
34	Nguyễn Thị Hồng Nhung	1993	CĐ	2012	x		NTA4
35	Nguyễn Thị Hào	2002	CĐ	2023	x		NTA3
36	Đỗ Thị Mai	1994	ĐH	2019	x		3A6

2. Thuận lợi, khó khăn:

*** Thuận lợi**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và Đào tạo Văn Giang, ĐU-HĐND-UBND xã Long Hưng, sự ủng hộ của hội cha mẹ học sinh để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm vững vàng, làm việc có trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác, có sự đồng nhất về quan điểm, có đồng chí trong tổ nghiệp vụ huyện thuận tiện trong việc trao đổi, nắm bắt kịp thời nội dung thay đổi trong công tác chuyên môn. Tư vấn tận tình giúp giáo viên trong việc thực hiện các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- 100% đội ngũ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy quy định của ngành và nhà trường, đảm bảo quy chế chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm đối với việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Trẻ ra lớp đa số các cháu đều mạnh dạn tự tin, nhanh chóng ổn định nề nếp, các cháu ra lớp đúng độ tuổi theo từng khu vực thôn xóm trên địa bàn xã. 100% trẻ ăn bán trú tại trường nên thuận tiện cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ trong mọi hoạt động.

- Các phòng học đa số các phòng có trang bị các thiết bị Máy chiếu hoặc TV có kết nối internet thuận tiện cho giáo viên ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Các tổ chuyên môn đa số tập chung ở khu trung tâm thuận tiện trong trao đổi, thảo luận, chia sẻ, học tập kinh nghiệm của đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên các tổ.

- Nhà trường thường xuyên tổng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp đảm bảo môi trường xanh - sạch và an toàn; trang bị nước rửa tay sát khuẩn, nước tẩy rửa và dung dịch nước rửa tay khô cho các nhóm lớp.

b. Khó khăn:

- Một số giáo viên tuổi cao chưa thật sự linh hoạt trong việc sử dụng máy vi tính vào soạn giảng, có giáo viên trẻ mới ra trường chưa có kinh nghiệm trong công tác, hạn chế về kinh nghiệm và kỹ năng sư phạm, còn lúng túng trong việc lồng ghép chuyên đề, cách tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

- Trường tổ chức dạy trẻ thứ 7 nên việc sắp xếp lịch, thời gian tổ chức SHCM cho giáo viên đảm bảo quy định 2 lần/ tuần đồng thời đảm bảo cân đối giữa hoàn thành công việc trường cũng như công việc gia đình là khó khăn của TCM

- Tỷ lệ GV trên lớp chưa đảm bảo theo quy định (mới đạt 1,35GV/lớp).

II.MỤC TIÊU

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính

sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Triển khai và thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa, tiếp tục đổi mới công tác dạy và học, hoạt động chăm sóc. Đổi mới công tác dạy và học, hoạt động chăm sóc. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giáo dục, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên, tiếp cận các hình thức giáo dục mới phù hợp tình hình thực tế địa phương, phù hợp với tình hình dịch bệnh phức tạp hiện nay, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay theo sự chỉ đạo của ngành. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2026.

- Bồi dưỡng cho CBQL và GV nhà trường biết hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Kỹ năng tổ chức SHCM môn phù hợp với điều kiện thực tế của trường cho các tổ chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học là: **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”**

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Giúp giáo viên biết tổ chức hoạt động giáo dục hoà nhập cho trẻ rối loạn phát triển, tăng động giảm chú ý.

- Bồi dưỡng cho CBQL và GV nhà trường phát triển năng lực công nghệ số.

- Bồi dưỡng cho GV biết cách xây dựng lớp học hạnh phúc.

- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

- Tiếp tục tăng cường đồ dùng đồ chơi tại các lớp, đẩy mạnh giữ vững trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tổ chức đồng viên, tạo điều kiện để CBGVNV trường chia sẻ, thảo luận, hỗ trợ nhau thực hiện các nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên.

- Giúp giáo viên biết ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào soạn giáo án, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và trang trí nhóm, lớp, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, trang trí nhóm, lớp đạt hiệu quả.

- Giúp giáo viên nhà trường làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh giúp giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì ở trẻ.

- Giúp lãnh đạo nhà trường nắm bắt những khó khăn tồn tại trong tổ chức thực hiện các hoạt động của giáo viên từ đó có những tham khảo, tư vấn giúp giáo viên nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt mục tiêu năm học.

- Phối kết hợp với trường TH - THCS Long Hưng chỉ đạo công tác phổ cập phần mềm xóa mù. Làm tốt công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục.

III. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN VÀ LỊCH SHCM

STT	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Người thực hiện	Ghi chú (KQ - điều chỉnh)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai một số nội dung chuyên môn năm học mới 2024-2025. - Thảo luận xây dựng môi trường, trang trí nhóm, lớp ứng dụng phương pháp Steam (5T). - Thảo luận về lựa chọn mục tiêu, nội dung trong chương trình khung giáo dục mầm non (4T- 3T- NT). 	Trực tiếp	Tháng 8 (17/8/2024)	Đinh Thanh Liêm; Ngô Thị Hồng Thoa; Phan Thị Ngọc Lan; Tạ Thị Nga	
2	<p>Chuyên đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn xây dựng, sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục Mầm non trong các cơ sở giáo dục Mầm non. - Tăng cường công tác đảm bảo an toàn khi tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trực tiếp tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Thảo luận về công tác dọn dẹp, trang trí lớp, đồ dùng đồ chơi, nề nếp trẻ, văn nghệ chuẩn khai giảng năm học mới (3T) 	Trực tiếp	Tháng 8 (24/8/2024)	Hoàng Thị Hồng Vân; Nguyễn Thị Hiền	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường Mầm non. - Thảo luận về chuyên đề. 	Trực tiếp	Tháng 8 (31/8/2024)	Nguyễn Thị Hiền	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đề Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào quản lý và giảng dạy. 	Trực tiếp	Tháng 9/2024	Hoàng Thị Hồng Vân;	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận một số hình thức, hoạt động đưa các nội dung giáo dục biến đổi khí hậu vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ (5T). 	Trực tiếp/ Online	(14/9)	Đinh Thanh Liêm;	

6	- Thảo luận về cách thức thực hiện hoạt động có ứng dụng steam (4T).	Trực tiếp p/ Online		Trịnh Thị Quyên	
7	- Thảo luận về các biện pháp đẩy lùi tỉ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thấp còi (3T).	Trực tiếp p/ Online		Phan Thị Ngọc Lan	
8	- Chia sẻ rút kinh nghiệm công tác đưa trẻ vào nề nếp các tuần đầu năm học, triển khai công tác các tuần tiếp theo (NT).	Trực tiếp p/ Online		Tạ Thị Nga	
9	- Chuyên đề Ứng dụng giáo dục steams trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (5T-4T,3T,NT)			CBQL, GV	
10	- Thảo luận cách quản lý nhóm lớp, tổ chức các hoạt động khi trong lớp có trẻ tăng động, giảm chú ý (5T).	Trực tiếp	Tháng 9/2024 (28/9)	Đinh Thanh Liên	
11	-Thảo luận về Ứng dụng CNTT trong dạy học mầm non (4T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Tú Trang	
12	- Thảo luận về công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong các hoạt động chăm sóc dạy dỗ trẻ. - Thảo luận chia sẻ ứng dụng phương pháp giáo dục steam .	Trực tiếp		Nguyễn Thị Lệ	
13	- Thảo luận, tiếp cận phương pháp giáo dục steam trong lĩnh vực PTTM. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT (5T)	Trực tiếp p/ Online		TTCM, GV tổ	
14	- Thảo luận về tuyên truyền chế độ dinh dưỡng hợp lý. - Thảo luận SHCM theo nghiên cứu bài học PTNT (4T)	Trực tiếp p/ Online	Tháng 10/2024 (12/10)	TTCM, GV tổ	
15	-Thảo luận về 1 số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ. - Thảo luận NCBH lĩnh vực PTNT(3T)	Trực tiếp p/ Online		TTCM, GV tổ	
16	- Thảo luận về cách đánh giá trẻ: Nhận xét trẻ hàng ngày, đánh giá theo giai đoạn.	Trực tiếp p/ Online		TTCM, GV tổ	

	-Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT (NT)				
17	- Chuyên đề: Cách thiết kế bài giảng Elearning. (Toàn trường)	Trực tiếp	Tháng 10/2023 (26/10)	Nguyễn Thị Thu Thủy	
18	- Dự giờ, chia sẻ, phân tích bài học minh họa sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học PTNT. - Thảo luận về hình thức phương pháp phối hợp phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì. (5T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Thu Thủy+ GV tổ	
19	- Thảo luận về tuyên truyền chế độ dinh dưỡng hợp lý. - Thảo luận SHCM theo nghiên cứu bài học PTNT. (4T)	Trực tiếp		Ngô Thị Hồng Thoa Nguyễn Tú Trang+ GV tổ	
20	-Dự SHCM theo NCBH dự giờ minh họa, rút kinh nghiệm - Thảo luận về 1 số nội dung thực hiện công tác chuyên môn trong tháng. (3T)	Trực tiếp		Hà Thị Kim Dung + GV tổ	
21	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT và thảo luận sau dự. - Thảo luận về xây dựng môi trường lớp học theo hướng Steam. (NT)	Trực tiếp		Lê Thị Nga, Nguyễn Thị Luyện + GV tổ	
22	- Thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non. (5T)	Trực tiếp/ Online	Tháng 11/2024 (09/11)	TTCM; GV tổ	
23	-Thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non.(4T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
24	- Thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng nội dung thuyết trình, cách trình bày thuyết trình dự thi GVG. Thảo luận và lựa chọn một số đề tài cho hội thi. (3T-NT)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	

25	- Tổ chức thi GVG (Hội giảng) cấp trường. Tổng kết rút kinh nghiệm hội thi. Thảo luận một số nội dung còn tồn tại. (4 tổ).	Trực tiếp p/ Online	Tháng 11/2024 (15=>19)	BGH, TTCM, GV	
26	- Chuyên đề: “Một số bệnh thường gặp ở HS; Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở GDMN”.	Trực tiếp	Tháng 11/2024 30/11/2024	Nguyễn Thị Hiền	
27	- Thảo luận một số nội dung tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày 22/12 tại lớp học. Thảo luận một số nội dung ôn tập chuẩn bị kiểm tra chất lượng học kì I. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. (5T)	Trực tiếp p/ Online		Đinh Thanh Liêm, Đỗ Thị Thanh Hương+ GV tổ	
28	- Thảo luận và lựa chọn mục tiêu khảo sát chất lượng học kỳ I. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. (4T)	Trực tiếp p/ Online	Tháng 12/2024 (14/12)	Vũ Thị Tuyên. Trịnh Thị Quyên+ GV tổ	
29	- Kiểm tra chéo hồ sơ giáo viên trong tổ. SHCM theo NCBH: Chọn đề tài. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. (3T)	Trực tiếp p/ Online		Đỗ Thị Mai, Đỗ Thị Thanh+ GV tổ	
30	- Kiểm tra chéo hồ sơ giáo viên trong tổ. SHCM theo NCBH: Chọn đề tài. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTC. (NT)	Trực tiếp p/ Online		Tạ Thị Nga+ GV tổ	
31	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. - Thảo luận lựa chọn mục tiêu khảo sát chất lượng HK I. (5T- 4T-3T- NT)	Trực tiếp p/ Online	Tháng 12/2024 (28/12)	TTCM + GV tổ	
32	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTC. (NT)				
33	- Thảo luận về hình thức, phương pháp giáo dục KNS cho trẻ. (5T)				
34	- Thảo luận lên chương trình phối hợp với phụ huynh tổ chức hoạt động trải			TTCM;	

	<p>những về Tết cổ truyền.</p> <p>- Thảo luận, chia sẻ về một số hình thức dạy trẻ hát và vận động tích cực. (4T)</p>	Trực tiếp p/ Online		GV tổ	
35	<p>-Thảo luận về công tác tuyên truyền p/h học sinh cùng giáo viên tham gia xây dựng môi trường xanh, trồng cây chào đón tết và mùa xuân.</p> <p>- Hợp thi đua tổ đánh giá chất lượng các lớp qua khảo sát sơ kết tổ học kỳ I. (3T)</p>	Trực tiếp p/ Online	Tháng 01/2025 (11/01)	TTCM; GV tổ	
36	- Chia sẻ kinh nghiệm về cách quản trẻ, rèn nề nếp cho trẻ. (NT)	Trực tiếp p/ Online		TTCM; GV tổ	
37	- Thảo luận, đưa ra hình thức tổ chức và phân công giáo viên chuẩn bị một số hoạt động, đồ dùng cho trẻ trải nghiệm, tìm hiểu về ngày tết Nguyên đán. (5T)	Trực tiếp p/ Online	Tháng 01/2025 (25/01)	TTCM; GV tổ	
38	- Thảo luận một số phương pháp quản lý nhóm lớp.(4T)	Trực tiếp p/ Online		TTCM; GV tổ	
39	<p>- Tuyên truyền 1 số biện pháp phòng chống rét cho trẻ trong dịp tết .</p> <p>- Thảo luận chia sẻkinh nghiệmxây dựngmôi trườnggiáo dục tronglớp học. (3t)</p>	Trực tiếp p/ Online		TTCM; GV tổ	
40	- Hợp thi đua tổ đánh giá chất lượng các lớp qua khảo sát sơ kết tổ học kỳ I.(NT)	Trực tiếp p/ Online		TTCM; GV tổ	
41	<p>- Thảo luận, thực hành hướng dẫn một số VĐCB trong các giờ học PTTC.</p> <p>- Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT. (5T)</p>	Trực tiếp p/ Online		TTCM; GV tổ	
42	<p>- Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT (KPxH).</p> <p>- Thảo luận, sưu tầm làm đồ dùng phục vụ cho tiết dạy. (4T)</p>	Trực tiếp p/ Online	Tháng 02/2025 (08/02)	TTCM; GV tổ	

43	- Tổ chức cho bé trải nghiệm trồng cây sau tết. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN (3T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
44	- Chia sẻ một số biện pháp phối hợp với PH trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ có biểu hiện tự kỷ, tăng động. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN. (NT)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
45	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT - Thảo luận cách tổ chức hoạt động và trò chơi vận động cho trẻ. (5T)	Trực tiếp	Tháng 02/2025 (22/02)	Cao Thị Thu Nga+ GV tổ	
46	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT (KNXH). - Thảo luận chia sẻ kinh nghiệm nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong công việc.(4T)	Trực tiếp		Lê Thị Lợi; Phạm Thị Quỳnh+ GV tổ	
47	- Dự giờ minh họa SHCM theo NCBH, Thảo luận rút kinh nghiệm. - Thảo luận chia sẻ kinh nghiệm nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong công việc. (3T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Lệ, Đào Thị Thanh Vân+ GV tổ	
48	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN và thảo luận sau dự. - Thảo luận, chia sẻ nội dung trẻ biết tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non. (NT)	Trực tiếp		Phạm Thị Hén, Nguyễn Thị Nhung+ Gv tổ	
49	- Chuyên đề: “Quyền con người” Chuyên đề trường. (4 tổ)	Trực tiếp	28/02/2024	Phan Thị Ngọc Lan	
50	- Thảo luận các kỹ năng phòng tránh xâm hại trẻ em. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN. (5T)	Trực tiếp/ Online	Tháng 03/2025 (08/3)	TTCM; GV tổ	

51	- Thảo luận về một số tiết dạy thuộc lĩnh vực PTNN. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN.(4T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
52	- Thảo luận công tác tuyên truyền phối hợp cùng phụ huynh giám sát ý lễ bé ở nhà, trẻ. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNT. (3T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
53	- Thảo luận công tác phối hợp phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. (NT)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
54	- Thảo luận, chia KN hệ thống hóa kiến thức ôn tập cho trẻ. (5T- 4T- 3T- NT)	Trực tiếp/ online	Tháng 03/2025 22/03)	TTCM; GV tổ	
55	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN; - Thảo luận bài học. (5T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Kim Chung +GV tổ	
56	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN; - Thảo luận bài học. (4T)	Trực tiếp	Tháng 03/2025 (29/03)	Trần Thị Khuyên+ Gv tổ	
57	- Dự giờ minh họa SHCM theo NCBH lĩnh vực PTNT; - Thảo luận bài học. (3T)	Trực tiếp		Phạm Thị Hên + GV tổ	
58	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTM. Thảo luận bài học.(NT)	Trực tiếp		Cao Thị Xuân, Nguyễn Thị Ngọc+ GV tổ	
59	- Triển khai công tác ôn luyện cho trẻ cuối kì II. -Thảo luận một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung	Trực tiếp/ Online	Tháng	TTCM; GV tổ	

	SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN(5T)		04/2025 (05/4)		
60	- Thảo luận về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non từ 3 đến 5 tuổi. - Thảo luận và lựa chọn mục tiêu khảo sát chất lượng học kỳ II và ôn tập cuối năm. (4T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
61	- Thảo luận SHCM theo NCBH lĩnh vực PTTC và KNXH; - Thảo luận về cách chăm sóc trẻ trong dịp hè nắng nóng(3T)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
62	- Thảo luận chia sẻ về việc tận dụng phế liệu để làm một số đồ dùng đồ chơi. - Thảo luận lựa chọn, xây dựng nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTC và KNXH(NT)	Trực tiếp/ Online		TTCM; GV tổ	
63	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTNN; - Trao đổi chia sẻ kinh nghiệm, nội dung ôn luyện kiểm tra khảo sát trẻ cuối năm học. - Thảo luận hoàn thiện đánh giá trẻ cuối năm học.(5T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Hương, TTCM; GV tổ	
64	- Dự SHCMTNBH lĩnh vực PTTC và KNXH - Thảo luận một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp STEAM trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non. (4T)	Trực tiếp	Tháng 4/2025 (19/4)	Ngô Thị Hồng Thoa Nguyễn Tú Trang	
65	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTC-KNXH. - Nhận xét đánh giá qua việc kiểm tra chất lượng trẻ học kì II; Thảo luận chia sẻ về cách đánh giá trẻ cuối độ tuổi và đánh giá chuẩn NNGVMN. (3T)	Trực tiếp		Nguyễn Thị Thiêm; TTCM+ GV tổ	
66	- Dự hoạt động minh họa SHCM theo nghiên cứu bài học lĩnh vực PTTC-KNXH. - Thảo luận, chia sẻ và rút kinh nghiệm	Trực tiếp		Phạm Thị Miên; Bùi Thị	

	qua việc kiểm tra chất lượng trẻ học kì II (NT)			Thu Trang TTCM+ GV tổ	
67	- Thảo luận lựa chọn nội dung, hình thức tổng kết năm học tại nhóm, lớp (5T)	Trực tiếp/ Online	Tháng 5/2025 (03/5)	BGH; TTCM; GV	
68	- Thảo luận về công tác tổng kết năm học. (4T)			BGH; TTCM; GV	
69	- Kiểm tra chéo hồ sơ sổ sách cuối năm. (3T, NT)			BGH; TTCM; GV	
70	Kiểm tra, nhận xét, đánh giá hồ sơ, sổ sách CM cuối năm. - Thảo luận nội dung chuẩn bị tổ chức tết thiếu nhi 1/6 và ôn tập trong hè cho trẻ. - Thảo luận, lựa chọn Modun tự học BDTX năm học 2025-2026. (5T)		Tháng 5/2025 (24/5)	BGH; TTCM; GV	
71	- Kiểm tra, nhận xét, đánh giá hồ sơ, sổ sách CM cuối năm. - Kiểm tra tài sản. - Thảo luận, lựa chọn Modun tự học BDTX năm học 2025-2026. (4T)	Trực tiếp/ Online		BGH; TTCM; GV	
72	- Thảo luận lựa chọn modun xây dựng kế hoạch thường xuyên năm học tiếp theo. - Thảo luận công tác văn nghệ chuẩn bị cho tổng kết năm học và vui tết thiếu nhi 1/6. (3T)	Trực tiếp		BGH; TTCM; GV	
73	- Nhận xét, đánh giá chuyên môn cuối năm. - Kiểm tra tài sản. - Thảo luận, lựa chọn Modun tự học BDTX năm học 2025-2026. (NT)	Trực tiếp		BGH; TTCM; GV	

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 của trường Mầm non Long Hưng, đề nghị cán bộ giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT (để chỉ đạo);
- Tổ CM, GV (tt/h);
- Lưu: CMNT.

TM. NHÀ TRƯỜNG
Phó Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hiền