

Số: 37/ KH- MNLH

Long Hưng, ngày 23 tháng 09 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025

Thực hiện công văn số 347/PGDĐT-CNTT ngày 22/9/2022 của Phòng giáo dục và đào tạo Văn Giang hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2022-2023.

Trường Mầm non Long Hưng xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành GD gồm: Đề án “*Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2026 và định hướng đến năm 2030*”; Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2022 - 2025.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tiếp hoặc gián tiếp góp phần duy trì các hoạt động giáo dục trẻ, kiểm tra, đánh giá của năm học 2023 - 2022 trước những diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị Nhà trường, tích hợp không gian làm việc số. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý ngành với nhà trường, kết nối đầy đủ, toàn diện các dữ liệu với các đơn vị, ngành và phòng, Sở giáo dục phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GD&ĐT.

- Tăng cường các nguồn lực của Nhà nước và XH, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác giáo dục và đào tạo của nhà trường.

- Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning, bài giảng điện tử của ngành, trường để phục vụ nhu cầu

giảng dạy và học tập mọi nơi, mọi lúc của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

## **2. Yêu cầu**

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 của nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, khai thác hiệu quả phần mềm CSDL ngành.

- Có đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản lý trường học và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning do Bộ giáo dục và nhà trường phát động.

- Triển thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

- Quán triệt tất cả cán bộ GV - NV trong toàn trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến GV - NV, gắn kết chặt chẽ các hoạt động CS&GD trẻ với ứng dụng CNTT.

## **3. Các chỉ tiêu chính**

- Tiếp tục xây dựng trang Website của trường và hướng dẫn CB, GV, NV sử dụng trang Website của trường một cách có hiệu quả.

- Thường xuyên trao đổi thông tin, văn bản qua thư điện tử giữa nhà trường với PGD&ĐT Văn Giang, Phòng Nội vụ Văn Giang và các giáo viên nhân viên trong trường.

- Thực hiện tốt việc sử dụng internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và CS&GD trẻ.

- Phần đầu 98% cán bộ GV - NV trong trường biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính, biết ứng dụng và sử dụng CNTT có hiệu quả trong giảng dạy, thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

- 95% giáo viên trong trường biết ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với PH trong công tác CS&GD trẻ trước những diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 trong trường hợp trẻ không đến trường học tập.

- Phần đầu 86% GV trong trường biết cách soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ, khuyến khích những GV có tay nghề và sử dụng CNTT thành thạo thiết kế bài giảng E-learning, bài giảng điện tử để xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy.

- Phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý GV - NV trong nhà trường.

- Phân đầu mỗi giáo viên tự xây dựng được ít nhất 3 - 5 bài giảng điện tử/ năm học, góp phần xây dựng kho học liệu điện tử của trường, của ngành.

- Sử dụng tốt phần mềm quản lý: kế toán, phổ cập GD, quản lý học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, phần mềm tự kiểm định chất lượng.

- Phân đầu thực hiện xây dựng triển khai giải pháp tiến tới việc thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp trong dạy và học**

- Chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục trẻ ứng dụng công nghệ trong các bài giảng phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Khuyến khích giáo viên lựa chọn các phần mềm miễn phí phù hợp để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Nhà trường, của ngành, phát huy vai trò của Tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu trước khi đưa vào sử dụng ở Nhà trường, tích cực tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử do các cấp phát động.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường, nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng hoạt động học của trẻ. Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, lựa chọn ngân hàng, soạn giáo án. Nhà trường cần giúp cho đội ngũ giáo viên nhận thức được CNTT chỉ là phương tiện hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ.

- Khuyến khích GV chủ động tự soạn giáo án, bài giảng và tài liệu giảng dạy để ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy. Phát động giáo viên xây dựng bài giảng E-learning, tổ chức phân loại, tuyển chọn các bài xuất sắc của trường gửi về Phòng GDĐT (qua Bộ phận CNTT) để đóng góp vào kho bài giảng E-learning của Ngành.

- Hướng dẫn giáo viên biết khai thác kho bài giảng E-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>,

- Tiếp tục triển khai cuộc thi “*Thiết kế bài giảng điện tử*” do nhà trường phát động với khẩu hiệu chung “*Trong mỗi học kỳ, mỗi giáo viên tự xây dựng ít nhất hai đến ba bài giảng điện tử*”. Đồng thời huy động giáo viên tích cực tham gia đóng góp các bài trình chiếu, bài giảng E-Learning về nhà trường để xây

dựng thư viện giáo án điện tử của trường tại địa chỉ [C0longhungvghungyen.edu.vn](http://C0longhungvghungyen.edu.vn).

## **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch**

- Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý GD chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.hungyen.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về GDMN, GD phổ thông, GD thường xuyên và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Sở GD&ĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống phần mềm quản lý phổ cập GD, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời từ Nhà trường đến phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức các hội nghị họp, hội thảo chuyên đề qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục triển khai hiệu quả các hội nghị họp trực tuyến giữa nhà trường với giáo viên, nhà trường với phụ huynh...

- Tổ chức HD sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục triển khai, duy trì hoạt động Cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT với nhà trường, thường xuyên kiểm tra hoạt động cung cấp thông tin lên cổng thông tin điện tử, đảm bảo thông tin chính xác, phù hợp với định hướng truyền thông của ngành.

- Tiếp tục thực hiện ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng năm.

Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của ngành, phổ biến đến toàn thể CB,GV,NV, phụ huynh HS về Cổng thông tin điện tử của Sở GD&ĐT tại địa chỉ <https://hungyen.edu.vn>, cập nhật kịp thời, chính xác thông tin của CB,GV,NV trên hệ thống phần mềm quản lý nhân sự của trường.

- Xây dựng hệ thống quản lý trang Website của trường tại địa chỉ [C0longhungvghungyen.edu.vn](http://C0longhungvghungyen.edu.vn) theo hướng tập trung nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư và nhân lực quản lý hệ thống.

- Tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý (Quản lý nhân sự, quản lý tài chính, quản lý phổ cập, kiểm định chất lượng...).

- 100% CB,GV, NV trong trường lập Email cá nhân, duy trì nề nếp trong việc cập nhật các thông tin điều hành của Ngành và Nhà trường, đồng thời phổ

biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường được biết Công thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT và của Nhà trường.

### **3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số**

- Nhà trường tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể.

- Đồng thời sử dụng nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định khi sử dụng dịch vụ Internet vào hoạt động quản lý tài chính, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục... Đầu tư thiết bị bảo vệ diệt virus BKV cho hệ thống máy tính của các phòng ban trong nhà trường;

- Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị cho công tác bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên, trang bị hệ thống máy chiếu, tivi cho các lớp trong toàn trường và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy trong chương trình GDMN mới. Đồng thời khuyến khích GV tự trang bị máy tính cá nhân có kết nối mạng Internet, hướng dẫn giáo viên khai thác thông tin phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

- Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy như: bảng thông minh, máy chiếu kết nối mạng Internet toàn hệ thống trong trường với mục tiêu chủ yếu là phục vụ công tác quản lý, giảng dạy đảm bảo thông tin liên lạc và giúp GV bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; XD mô hình thông tin giáo dục tập trung để cung cấp cho GV - NV khai thác và sử dụng.

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT có cài đặt thiết bị hệ thống phần mềm (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên về kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...;

### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường**

- Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

- Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Xây dựng đội ngũ phụ trách CNTT trong đơn vị, bố trí 4 GV có tay nghề cao trong việc sử dụng CNTT kiêm nhiệm, phụ trách ứng dụng CNTT (Đ/c Bùi Thị Thu Trang, đ/c Hà Thị Ánh Ngọc, Phan Thị Ngọc Lan, đ/c Nguyễn Thị Thu Thủy).

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên độ tuổi dưới 45 tuổi. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, XD bài giảng điện tử, thiết kế bài giảng E-learning, phần mềm quản lý GD để hỗ trợ công tác giảng dạy..., biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

- Lồng ghép trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy.

### **5. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong nhà trường**

- Phân công đồng chí (Đ/c Bùi Thị Thu Trang, đ/c Hà Thị Ánh Ngọc, Phan Thị Ngọc Lan, đ/c Nguyễn Thị Thu Thủy). là GV phụ trách chính về CNTT trong nhà trường có trình độ chuyên môn CNTT vững vàng. Mỗi tổ, khối chuyên môn có ít nhất 01 giáo viên nòng cốt biết ứng dụng thành thạo CNTT trong giảng dạy. Cụ thể :

- Khối 5 tuổi: Đ/c Liêm, Thủy.
- Khối 4 tuổi: Đ/c Tuyên, Khuyên, Quyên.
- Khối 3 tuổi: Đ/c Lệ, Quán Hiền, Quỳnh.
- Khối Nhà trẻ : Đ/c Tạ Nga, Tú Trang, Lê Nga.

### **III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP**

1. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong Nhà trường, phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu: đồng chí Nguyễn Thị Tú (PHT) và bốn giáo viên: đồng chí Bùi Thị Thu Trang, Hà Thị Ánh Ngọc, Nguyễn Thị Thu Thủy, Phan Thị Ngọc Lan đảm nhận công tác CNTT làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD trẻ.

3. Cần xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng hệ thống CNTT triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; xây dựng các hình thức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình những cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm

vụ đề ra.

4. Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên và CBQL được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục hiện nay.

5. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, đào tạo nhân lực CNTT phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường.

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **\* Giai đoạn 2022-2023**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về CNTT, chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025

- Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2022-2023.

- Rà soát phân cấp CSVN, đội ngũ về CNTT, kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV toàn trường.

- Tiếp tục bồi dưỡng về công nghệ thông tin ứng dụng các phần mềm miễn phí để thiết kế bài giảng điện tử cho giáo viên trong các khối đặc biệt là các giáo viên dưới 45 tuổi.

- Báo cáo sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số về Phòng GD & ĐT trước ngày 20/01/2023

- Báo cáo tổng kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2022-2023 về Phòng GD & ĐT trước ngày 5/5/2023.

##### **\*Giai đoạn 2023-2024**

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ về CNTT, chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025

- Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2023-2024.

- Phân đầu có 2-3 giáo viên có trình độ trung cấp về công nghệ thông tin.

87% giáo viên ứng dụng thành thạo các phần mềm vào việc thiết kế bài giảng điện tử.

- Phát động triển khai cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning trong toàn trường để lựa chọn các bài đạt giải cao để khen thưởng.

- Bổ sung mua sắm thêm 4 bảng tương tác, 2 máy chiếu màn hình rộng cho các nhóm lớp nhà trẻ và mẫu giáo.

- Thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Báo cáo sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số về Phòng GD & ĐT trước ngày 20/01/2024

- Báo cáo tổng kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2023-2024 về Phòng GD & ĐT trước ngày 5/5/2024.

**\*Giai đoạn 2024-2025**

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ về CNTT, chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025

- Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025.

- Phần đầu có 5-6 giáo viên có trình độ trung cấp về công nghệ thông tin.

90% giáo viên ứng dụng thành thạo các phần mềm vào việc thiết kế bài giảng điện tử.

- Bổ sung mua sắm thêm 5 bảng tương tác, 4 máy chiếu màn hình rộng cho các nhóm lớp nhà trẻ và mẫu giáo.

- Thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Báo cáo sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số về Phòng GD & ĐT trước ngày 20/01/2025

- Báo cáo tổng kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025 về Phòng GD & ĐT trước ngày 5/5/2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 của trường Mầm non Long Hưng. Nhà trường triển khai tới toàn thể cán bộ GV - NV trong trường, kiểm tra, đánh giá xếp loại từng cá nhân theo các tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra, trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của từng lĩnh vực./.

**Nơi nhân :**

- PGD&ĐT Văn Giang (đề

b/c) ;

- Trường MNLH (đề t/h) ;

- Lưu VP./.



**Nguyễn Thị Hồng Nhi**



